

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス unico大野城		公表日		2025年 4月 25日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	○			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		月に最低一回は運営会議を実施し、疑問点や支援の方向性など認識を合わせる機会を設けています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○	半年に一度、本社からのクオリティチェック巡回が実施される為、内部での評価や確認は行っております。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		教室内で月に一度の頻度で研修を実施しています。	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	○			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○			
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○			

適切な支援の提供	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○		月に最低一回は支援に関する振り返りを行なう時間をもって、お子様に合った支援が出来ているかなどを見直しています。 また、別の機会ですが、月に一回、児童の対応に困る場面などあればunico他教室のメンバーと一緒に、児童さんへの支援について意見交換し合う場を設け、研鑽に務めています。	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○			
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	○			
関係機関や保	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○			
	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○			
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○			
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○		必要に応じて、相談支援員さん協力のもと、未就学時代にご利用されていた事業所さまへ、お子様の様子を聞きにうかがうなどしています。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	○		今のところ障害福祉サービス事業所等へ直接情報を提供した事はありませんが、相談支援員さんを通じて、状況や様子の共有はされていると思います。	

護 者 と の 連 携	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		○		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		○		療育のご利用自体を知られたくない方もいらっしゃる為、姉妹教室との交流はありますが、地域の団体様との交流は出来ておりません。
	33	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。		○		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		○		
保 護 者 へ の 説 明 等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		ご家族内で解決できない状況の際は、お手伝いさせて頂く事があります。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。		○		
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○			
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○			
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		視覚情報（プリント等）や聴覚情報（口頭説明）を交えてご説明差し上げるように心がけています。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		○		療育のご利用自体を知られたくない方もいらっしゃる為、地域の団体様との交流は出来ておりません。
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○			
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		年に2回、避難訓練を実施しています。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○			

非常時等の対応	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		○	医師の指示書に基づいて食べ物を提供した事例が現状ありません（アレルギーがある場合は食べないようにしている為）。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○			
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	○			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○			
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	○			

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービス unico大野城		
○保護者評価実施期間	2025年 2月 12日 ～ 2025年 3月 7日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	44名	(回答者数) 24名
○従業者評価実施期間	2025年 2月 12日 ～ 2025年 2月 28日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4名	(回答者数) 4名
○事業所向け自己評価表作成日	2025年 3月 14日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	お子さま一人ひとりのニーズに応じた活動環境の提供	・活動内容や状態に応じて過ごす場所を自分で選択できるよう、多様なスペースを設計しています。 ・活動内容に応じて、環境設定の工夫や、空間の活用方法の紹介を行い、より充実した活動や学びにつながるような関わりを行っています。	・活動に応じて、事業所外の環境も選択肢に取り入れながら、より多様な活動環境が提供できるよう検討していきます。
2	お子さま一人ひとりの自己選択や主体的な学びを大切にしたい関わり	・お子さま一人ひとりの意欲や興味を引き出し、自分自身で考え選択していけるよう、コーチングをベースにした関わり方を大切にしています。 ・多様な学びの機会提供の一環として、主体的に参加したくなるようなスペシャル感のあるワークショップの提供を行っています。	・職員間での毎日の振り返りや情報共有、研修などを通して、お子さまたちに応じた選択肢の更なる充実や支援力向上に努めます。
3	日々の支援や活動内容に関する保護者さまとの連携	・連絡帳、送迎時の口頭共有、お電話等、状況に応じた手段を用いて日々の様子や支援内容が伝わるような共有を行っています。 ・よりお子さまの様子や活動の雰囲気や伝わりやすいよう、写真の共有も行っています。	・より支援の効果を感じていただくために、支援内容やその効果について具体的に共有できるよう、努めます。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	関係機関やご家族さま同士とのつながりをより感じてもらえるような支援の工夫	・各ご家庭と、適宜面談やお電話等での相談援助を行っておりますが、関係機関やご家族さま同士等、周囲とのつながりを実感できるような連携、機会提供の検討が必要だと考えております。	・各ご家庭のご要望を伺いながら、必要に応じて関係機関を含む会議への参加や提案を行います。 ・保護者さま同士がつながりを感じられるような機会提供や日頃の連携の工夫について検討します。
2	お子さまの安全確保に関して、より安心していただけるような連携の強化	・お子さまの安全確保に係るマニュアルを各種策定し、定期的に訓練や研修を行っていますが、実施に留まっていたため、保護者さまにも実施の目的や具体的な内容について連携を行い、安心していただけるような工夫が必要だと考えています。	・訓練等の計画内容について保護者さまへ事前に周知をおこなうとともに、実際の訓練の様子や効果等についても適宜共有を行っていきます。
3	学びや自己理解を深めるための多様な交流機会の提供	・小集団の長時間療育を通して、多様な学びやお子さま同士の交流、自己選択につながる支援を日々行っていますが、事業所内での支援に留まっていたため、より多様な交流機会について検討が必要だと考えています。	・各ご家庭のご要望を伺いながら、必要に応じて地域との交流等を活動内容に取り入れ、より多様な交流機会を提供できるよう検討します。