

放課後等デイサービス 自己評価表 UNICO NEXT 天神

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
境・体制整	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	●		・年齢差における利用時の過ごし方の希望に差があるので部屋を分ける等で対処しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	●		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	●		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	●		・運営MTGを月に一回行い、全スタッフの視点で業務改善に努めています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	●		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	●		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		●	・第三者機関からの評価を受ける代わりに、本社職員を事業所に派遣して評価を行う内部監査制度を年2回実施しています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	●		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	●		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	●		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	●		・各職員でアイデアを出し合い、毎月開催しています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	●		・職員提起のものもありますが、子供たちからやりたいことを募集して取り入れています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	●		・児童の利用時間に合わせて支援しています。(自由通所のため)
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	●		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	●		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	●		・毎日欠かさずしています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	●		・日々事実と見立て、次の展開を蓄積しながら支援しています。
	18	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	●		・保護者からの情報や支援員の情報をもとに定期的なモニタリングの見直し判断をしています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	●		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	●		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	●		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	・UNICO内にこれまで該当する利用者はいませんが、受け入れをする場合には、主治医等と連絡体制を整える等対応したいと考えています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		●	・保育園等への直接聞き取りは過去行っていませんが、保護者・相談支援事業所を経由し情報提供等は常に行っています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	-	-	・事業所内にこれまで該当する利用者がないため、提供はしていませんが、今後障害福祉サービス事業所へ移行するケースがある場合には対応したいと考えています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	●		・行政より研修の案内がある場合等、可能な限り参加しています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		●	・学校で障害のない子供と共に生活している子が多いため、必要に応じて検討します。

