

児童発達支援評価表(保護者等向け)結果 UNICO粕屋

配布:48名 回収:24名 回収率:50.0%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	23	1	0	0	・外遊びも好きなので、専用庭があれば理想です。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	15	2	1	6	・知識が浅い先生が多く、適切には対応できていない印象。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等へ配慮が適切になされているか。	22	0	0	2	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか。	24	0	0	0	・室内には子どもが楽しく過ごせる工夫がたくさんされています。
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*1が作成されているか	16	3	0	4	
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家庭支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13	5	0	4	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	17	3	0	1	
	8 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	16	3	0	3	・色々なイベントがあり、楽しんでいます。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	6	1	13	
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24	0	0	0	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	21	2	0	0	・初回のみ。あとは文書のみ。1年に1度くらいは面談などあってもいいのでは？
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)が行われているか	10	7	4	3	・勉強会があれば嬉しいです。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	19	3	1	1	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	4	5	1	・定期的に面談して子どもの様子等を話す機会がほしい。
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	17	3	0	4	
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	18	2	0	4	・気になる事、心配なことは相談すると、すぐに対応して頂けています。 ・人事異動等あるのかもしれないが、なるべく支援員さんを固定してほしい。
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	19	2	0	4	・休日をはさんで休ませたいときに連絡ができるLINEやメアドなどを作ってほしい。 あと送迎時に遅くなる際のみ、連絡してもらえるシステムがあると嬉しい。
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	24	0	0		
19 個人情報の取り扱いに十分注意されているか	22	1	0	1		
非常時等の対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	14	3	0	7	
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。	7	3	0	14	
満足度	22 子どもは通所を楽しみにしているか。	21	3	0	0	・先生方やお友達に会うのをすごく楽しみにしています。 ・前日から楽しみにしています。 ・楽しみにしているが、活動には参加できておらず、おもちゃを目当てにしている。
	23 事業所の支援に満足しているか。	22	1	1	0	・先生方のご支援でお友達をつくることができました。ありがとうございます。 ・優しい先生ばかりなので安心できるし、満足しています。 ・いつも喜んで通わせていただいています。ありがとうございます。

*1「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。