

児童発達支援評価表(保護者等向け)結果 UNICO古賀

配布:4名 回収:3名 回収率:75.0%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	2	1	0	0	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	2	0	0	1	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等へ配慮が適切になされているか。	2	0	0	1	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか。	2	0	0	1	
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*1が作成されているか	2	1	0	0	
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家庭支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	2	0	0	1	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	1	1	0	1	
	8 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	1	1	0	1	
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	1	0	2	
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	2	1	0	0	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	3	0	0	0	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)が行われているか	0	1	0	2	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	2	0	0	1	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	0	1	2	0	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	1	0	2	
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	3	0	0	0	
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	2	0	0	1	
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	2	0	1	0	
	19 個人情報の取り扱いに十分注意されているか	1	0	0	2	
非常時等の対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	1	0	0	2	
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。	1	0	0	2	
満足度	22 子どもは通所を楽しみにしているか。	3	0	0	0	
	23 事業所の支援に満足しているか。	3	0	0	0	

*1「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

放課後等デイサービス評価表(保護者等向け)結果 UNICO古賀

配布:23名 回収:19名 回収率:82.6%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	5	0	4	・広さはあるが人数的に十分かといえどどちらともいえない気がする ・いろんな所へ連れて行ってくれたり、いろんな体験をさせてもらっているのが満足はしています ・静かに過ごしたり気持ちが落ち着く部屋がある所が良いと思います ・配置や専門性といわれても正直わからない ・支援学校等の教務経験もある先生もいらっしやるので心強い、安心している
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	10	2	0	7	
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	1	0	7	・バリアフリーを意識して見たことがなかったのでわかりません
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	16	1	0	2	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	17	0	0	2	・ワークショップが楽しそうな事いっぱいです ・ワークショップ予定表を見て、大人も見ただけで楽しそうだと思う ・いろいろなプログラムがあるので選ぶのが楽しいです
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	1	1	12	・みてないのでわかりません
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14	4	0	1	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	13	5	1	0	・送り時に先生とその日の出来事を話できてます
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	11	5	1	2	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	2	3	10	・親子イベント楽しみです ・保護者活動にうといので分からない ・他校と親子間の交流があると嬉しいです
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1	0	10	・苦情の連絡をする機会が発生していないので分かりません
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	14	2	0	3	・親が把握できない点も密に連絡をくれ助かっている
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	14	0	1	4	・通信とても楽しく見えます。活動中の子供の姿が見れてうれしいです
	14 個人情報の取り扱いに十分注意されているか	15	0	0	4	・多分されていると思うが分からない
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	7	2	0	10	・親自体が把握しきれていない
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	1	0	11	・親自体が把握しきれていない
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	19	0	0	0	・とても楽しみにしている ・楽しみという日と行きたくないという日がある
	18 事業所の支援に満足しているか	15	4	0	0	・娘が一番好きな放デイです ・本人が楽しんで行けるのが一番なので大変満足しています ・休日、もう少し早い時間から支援してもらえると助かる。夏休みなど仕事を入れられない。他の事業所は8時過ぎより見てもらえるらしいので

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことで、子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されています。